

Kuusalu Keskkooli ainekava gümnaasiumile

Ainevaldkond: Matemaatika	Kursus: Stereomeetria
Kursuse maht: 35 h	
<p>Õppe- ja kasvatusesmärgid:</p> <p>1) saavutada õpitulemused nii, et õpilane omandab tüüpülesandeid ning kergemaid mitterutiinseid ülesandeid lahendades õppekavas kirjeldatud oskused;</p> <p>2) arendada õpitegevuse kaudu üld- ja ainepädevusi nii, et õpilane suudaks lahendada keerukamaid ülesandeid, mis võimaldaksid õppekavas kirjeldatud teadmisi ja oskusi rakendada väga heal tasemel.</p>	
<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane: suudab kasutada vastavale alateemale omast keelt, sümboleid ning meetodeid. Selleks nõuda kirjalikus ja suulises eneseväljenduses distsiplineeritult mõistete ning keelesümboolika rakendamist.</p>	
<p>Õppeaine kirjeldus:</p> <p>Lai matemaatika annab ettekujutuse matemaatika tähendusest ühiskonna arengus ning selle rakendamisest igapäevaelus, tehnoloogias, majanduses, loodus- ja täppisteadustes ning muudes ühiskonnaelu valdkondades. Selle tagamiseks lahendatakse rakendusülesandeid ja kasutatakse vastavat IKT tarkvara. Tähtsal kohal on tõestamine ja põhjendamine.</p>	
<p>Lõiming teiste ainevaldkondade õppeainetega:</p> <p>Ajaloo - püramiidid. Füüsikas - massi ja ruumala vaheline seos. Kehalises kasvatuses – ruumilised kujundid kuul, pall, koonus. Kunstis - värvikulu arvutamine.</p>	
Õppesisu	Õpitulemused:
<p>1. Stereomeetria</p> <p>Hulktahukas. Korrapärased hulktahukad.</p> <p>Prisma ja püramiid, nende pindala ja ruumala.</p> <p>Pöördkehad. Silinder, koonus ja kera, nende pindala ja ruumala.</p> <p>Silindri, koonuse ja kera pindala ning ruumala valemite tuletamine.</p> <p>Hulktahukate ja pöördkehade lõiked tasandiga.</p> <p>Ainealaste ja reaaleluliste probleemide lahendamine ruumigeomeetria abil.</p>	<p>1) omab süsteemse ettekujutuse hulktahukate ja pöördkehade liikidest, tuletab nende pindala ja ruumala arvutamise valemeid;</p> <p>2) kujutab joonisel prismat, püramiidi, silindrit, koonust ja kera ning nende lihtsamaid lõikeid tasandiga;</p> <p>3) arvutab kehade pindala ja ruumala ning nende kehade ja tasandi lõike pindala;</p> <p>4) tunneb ära ainealased ja reaalelulised probleemid, mis on</p>

	<p>mudeldatavad ruumigeomeetrias õpitud kujunditega ja nende omadustega. Tõlgib need matemaatika keelde, lahendab matemaatiliselt ning tõlgendab ja esitleb saadud tulemusi.</p>
--	--